



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Limbă și societate*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă și societate (În limba engleză)				Codul disciplinei		LLE5124	
2.2. Titularul activităților de curs			Conferențiar dr. Dorin Chira						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conferențiar dr. Dorin Chira						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DA	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>42</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>70</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tablă și cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs, dotată cu tablă și cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză. C3 Utilizarea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să familiarizeze studenții cu strategiile comunicării, cu analiza conversațională, în vederea conștientizării competențelor comunicative, discursive și culturale în procesul complex al comunicării. Să asigure conștientizarea diverselor modalități de comunicare și specificitatea limbajului uman în raport cu comunicarea în lumea animală.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane.</li> <li>Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale).</li> <li>Să dezvolte abilitățile studenților de utilizare a limbii engleze în producerea de texte coerente și coezive într-un registru perfect adaptat situației de comunicare.</li> <li>Să scoată în evidență modul în care este organizat lexiconul mental în ceea ce privește ortografia, pronunția, morfologia, dar și semnificația, și structurile sintactice posibile.</li> <li>Să faciliteze înțelegerea procesului de achiziție a limbajului, pe plan fonetic, lexical și sintactic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
II. Comunicarea în lumea animală	Prelegerea participativă, exemplificarea	
II. Comunicarea în lumea animală	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
III. Limbajul uman	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	



IV. Afazii	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
V. Achiziția limbajului I	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VI. Abilități receptive și abilități productive. Lexiconul mintal	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VII. Colocviu	Evaluare (vezi 10.2)	

#### Bibliografie

1. Fromkin Victoria and Robert Rodman (2008[1974]) - *An Introduction to Language*, New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc. Pp. 3-24, 365-448.
2. Widdowson, H. G. - *Linguistics*, Oxford University Press, 2007. Pp. 3-16, 53-68.

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
I. Comunicare și cogniție	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
II. Competență și performanță	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
III. Limbaj și cod	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
IV. Afazia lui Broca și afazia lui Wernicke	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
V. Achiziția limbajului II	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VI. Învățarea limbilor străine	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VII. Colocviu	Evaluare	

#### Bibliografie

1. Akmajian, Adrian; Richard Demers and Robert Hamish (1985[1984]) - *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, Massachusetts: M.I.T. Press. Pp. 355-476.
2. Yule, George (1985) - *The Study of Language*, Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 16-32, 124-149.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului. O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale. Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologie.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale	Evaluare finală (sub forma colocviului organizat în cadrul ultimei întâlniri), evaluare orală în cazul în care se înscriu la curs	60%

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; -coerența logică;	mai puțin de 15 studenți, evaluare scrisă dacă participă mai mult de 15.	
10.5 Seminar / curs practic	- capacitatea de a opera cu noțiunile de bază din domeniul psiholingvisticii și al lingvisticii aplicate; - capacitatea de aplicare în practică oglindită prin rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Participare activă la seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în analiza comparativă a diferitelor tipuri de comunicare, precum și capacitatea de a puncta relația dintre structura mesajelor și procesele psihice specifice indivizilor care le produc și le interpretează într-o situație comunicativă dată. Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.</li> <li>• Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.</li> </ul>			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
05.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dorin Chira

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Conf. univ. dr. Dorin Chira

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:  
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului